

# "СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД"

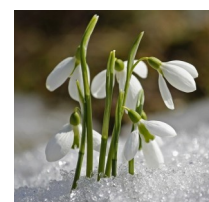


## В этом выпуске:

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Вот и пришла весна!     | 1 |
| 8 марта!                | 2 |
| Приглашаем на выставку  | 3 |
| Волшебный мир театра    | 3 |
| Приходите к нам в музей | 4 |

*Здравствуйте, дорогие наши читатели!*

*Мы рады встрече с вами!*



**Вот и пришла весна... С Весною вас, друзья!!!**

Весна – это очень интересное и удивительное время в году. Именно весной так свежо и легко дышится, появляется солнышко, по которому мы все так истосковались за зиму. Весной можно найти столько всего необычного вокруг, главное, как следует оглядеться, и весна покажется вам и вашему малышу сказкой ничуть не хуже, чем снежной зимой. Весна – очень красивая и яркая. Недаром о ее приходе есть интересная легенда.

### Легенда о возникновении Весны

Однажды Солнце спустилось на землю в образе прекрасной девушки. Солнцу хотелось повеселиться, порадоваться вместе с людьми. Злой Змей выкрал и закрыл Солнце в своем дворце. Птицы перестали петь, все люди, особенно дети, забыли, что такое веселый смех, приветливые улыбки, добрые взгляды. Мир погрузился в печаль и уныние. Один смелый юноша вызвался спасти Солнце. Целый год искал он дворец Змея. Все таки нашел и вызвал его на бой. Боролись он целыми днями и ночами. На Земле задул резкий и холодный ветер. Пошел снег крупными хлопьями. Казалось, что плохой погоде не будет и конца. Но смелый юноша, конечно, победил злого Змея. Сразу же прекратилась и непогода: ветер успокоился, снег начал таять... А солнце поднялось на небо, осветив весь мир. Стала оживать природа, люди обрадовались, но только отважный юноша не успел увидеть весну. Его теплая кровь стекала на снег. Упала последняя капля. Умер отважный юноша. Там, где снег таял, вырастали белые цветы — подснежники, вестники весны.

### «Разведчики весны»

Утром, выйдя на улицу по дороге в детский сад, на прогулку поиграйте с ребенком в разведчиков весны. «Разведчики» в нашей игре должны быть очень внимательными и замечать всё вокруг. Задача – найти как можно больше примет весны в окружающем мире. Что могут увидеть наши «Разведчики весны» в этой игре, или весенние наблюдения с детьми в природе.

**Солнце:** дети заметят, что весеннее солнышко теплее, хочется снять варежки или расстегнуть пальто. А у некоторых малышей и взрослых от солнца появляются веснушки! От солнца бывают и солнечные зайчики. Дети уже могут заметить, что солнце встает рано и будит людей. Встаешь, а уже светло на улице. А зимой, когда мы просыпались, было еще темно. Значит, день стал длиннее, а ночь короче.

**Сосульки:** под крышей появились сосульки, с них капает вода – можно услышать звуки капли. На солнце сосульки блестят и красиво сверкают. Зимой сосулек было мало, а теперь их много.

**Снег** стал темный, грязный, ноздреватый, зернистый, на солнце он тает. Часто можно увидеть осевший сугроб, из-под которого текут струйки воды – ручейки. В тени и холодных местах снега еще много, а на солнышке он уже растаял.

**Лужи.** Весной появляются лужи. Утром они еще затянuty тоненькой корочкой льда. Если нажать на лед палочкой, то он разломится и под ним будет видна вода. Днем лужи тают, и вокруг бегут журчащие ручейки. Воробьи прыгают радостно в лужах, купаются, щебечут, греются на солнышке.

Давайте распахнем и окна и двери и впустим в жизнь весеннее обновление природы, а вместе с нею и нас, наше настроение и наше вдохновение...



Есть среди трехсот шестидесяти пяти дней один – особенный! В этот день сквозь весенние проталины в мир врывается волшебный праздник! Он может прийти нежной розой или пышной веткой мимозы, хрупким тюльпаном или солнечной улыбкой. В этот день все цветы ложатся к ногам прекраснейших созданий человечества – женщин!

Почти каждая девочка с раннего детства начинает копировать маму. Она заботится о кукле-дочке, наряжает ее, готовит, стирает, укладывает спать. Мамы-главный пример для подражания. Девочки повторяют их жесты, говорят их фразами, вот они «строжатся» на куклу за выдуманную шалость, или жалеют и обнимают ее. Но есть и такие девчонки, которые летят по вымышленной трассе на машине, преодолевая препятствия, играют с мальчишками в разбойников и с большим удовольствием строят космический корабль вместо замка для принцессы. Говорят про таких девчонок «Вся в папу!» А кто знает, может все-таки в маму?



### Как воспитывать девочку, чтоб из неё выросла настоящая женщина.

**1. Красота.** Ваша задача, как родителей, донести до своего ребенка, что она очень красивая и привлекательная. Ведь именно комплексы по поводу своей внешности могут в будущем принести много неприятностей и проблем, особенно в личной жизни. Поэтому, какой бы внешность не одарила ваше чадо природа, помните, что она красавица и самое главное, она должна всегда это слышать из ваших уст. Именно уверенность в себе поможет растить настоящую леди.

**2. Любовь.** Очень важно, чтобы она чувствовала любовь и поддержку близких. Нельзя давать ни на минуту ей в этом засомневаться. Именно любовь пробуждает в человеке все самые лучшие качества и черты характера.

**3. Забота, сочувствие.** Эти два качества очень важны для каждого человека, а особенно для женщины. Именно поэтому с малых лет прививайте своей дочурке заботу и сочувствие к окружающим. Очень важно научить ее заботиться о людях, которые нуждаются в посторонней помощи. При этом не бойтесь, что ей это будет тяжело, пусть она позаботится о вас, когда вы болеете, например, принесет чая, укроет одеялом. То есть ей нужно дать понять, что забота, о тех, кто слабее нас или болеет важная и необходимая миссия. Нельзя игнорировать чью-то боль, горе. Также не бойтесь резко одернуть, сделать строгое замечание, если дочка смеется над чужими увечьями. Дайте ей понять, что такое поведение, отношение недопустимо. Но мало научить сострадать и помогать, нужно еще донести, что это нужно тем людям, которые в этом действительно нуждаются. Ведь многие могут просто воспользоваться добротой и милосердием другого ради собственной выгоды. То есть девочка должна понимать, что нельзя этими чувствами давать пользоваться другим.

**4. Хозяйственность.** Женщина — это хранительница домашнего очага, поэтому ее святая обязанность уметь справляться со всеми домашними делами. В семейном воспитании детей родители просто обязаны приучить их к домашней работе. Девочка уже с малых лет понимает, что должна быть похожей на свою маму, а поэтому уметь делать все, что и она. Поэтому, когда дочь тащит табуретку к раковине мыть посуду, не останавливайте в ней это рвение. Конечно, качество мытья может быть сомнительным, а пара тарелок разбиться, но ей необходимо с малого возраста всему учиться. При этом будьте для своей принцессы наставницей, подсказывайте, как правильно все делать, если какая то работа сложная, сделайте ее вместе. Обязательно поддерживайте в ней желание быть хозяйкой в маленьком возрасте. Чтобы потом с подростком, не было проблем с домашними обязанностями и порядком в детской комнате.

**5. Индивидуальность.** Еще один важный совет родителям как вырастить леди — это развивать в ней индивидуальность. Именно данное качество воспитает в ней личность. При этом никогда не пытайтесь навязывать свое мнение. Ведь если ребенок хочет заниматься игрой на гитаре, а не бальными танцами, не стоит их навязывать. Ведь все это приведет к тому, что вы просто ломаете личность ребенка, что в свою очередь ни к чему хорошему не приведет. Каждый человек должен сам выбирать свою судьбу и род деятельности, а задача родителей направлять и подсказывать.

Да здравствуют девчонки, с косичками и без!  
Пусть солнце улыбается им с голубых небес.



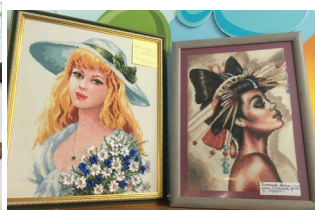
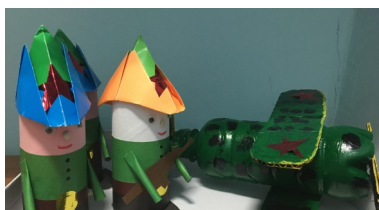




## Приглашаем на выставку.

Выставки в детском саду являются одной из широко распространенных форм работы детского учреждения и родителей. Они имеют весьма важное значение, поскольку оказывают большое влияние на повышение уровня работы ДОУ, заинтересованность детей и родителей, содействуют развитию их творческой активности.

В нашем детском саду выставки совместного творчества детей и родителей стали одной из традиций детского сада. Тематика их разнообразна: есть традиционные выставки, выставки, организованные в рамках мероприятий для решения годовых задач. При планировании тем выставок стараемся учитывать: годовые задачи; традиции ДОУ; знаменательные даты; интересы и возможности родителей. Чтобы регламентировать проведение выставок, разработали Положение о выставках совместного творчества воспитанников и родителей. Темы предстоящих выставок заносятся в годовой план ДОО и утверждаются на педагогическом совете в начале учебного года. Воспитатели заранее на информационных стендах оформляют для родителей красочное объявление. В объявлении указывается название выставки, сроки её проведения и приёма работ, условия проведения. Все работы выставляются на центральной выставке детского сада. Это позволяет родителям внимательно рассмотреть работы, понять основную идею выставки. Знакомство с выставкой проходит по двум направлениям. Во-первых, воспитатели проводят экскурсию для дошкольников. Знакомясь с выставкой, обращают внимание детей на различный материал, на задумку авторов. Во-вторых, родители вместе с детьми в утренние или вечерние часы самостоятельно рассматривают экспонаты. Все работы выполняются в разных техниках, как в традиционных, так и нетрадиционных. Они все такие разнообразные, неповторимые. Выставки получаются очень красочными, яркими и радуют своим разнообразием детей и взрослых. Радует реакция детей. С какой гордостью они сообщают всем, что эту поделку делали они вместе с мамой или папой. И совсем не важно, много ли ребёнок принял участие в изготовлении этой поделки или мало, всё равно это принесло пользу и для ребёнка и для родителей.



## «Волшебный мир театра»

**27 марта — Всемирный день театра.** Этот праздник традиционно отмечают все работники театра, а также миллионы неравнодушных зрителей. А для родителей с детьми этот праздник — День Детского Театра — День Сказки. Будет просто замечательно, если в этот день — День Детского Театра — вы с ребенком посетите детскую театральную постановку. В городе Челябинске есть несколько театров, но мы вам хотим рассказать про два удивительных театра: Театр кукол им. Вольховского и молодежный театр (ТЮЗ).



**Челябинский государственный областной Театр Кукол** является одним из старейших театров на территории России и Урала. В настоящее время Челябинский государственный областной Театр Кукол и его творческий коллектив имеет множество творческих планов и замыслов, чтобы радовать своих зрителей новыми интересными спектаклями. Нынешний репертуар театра включает в себя более 20 спектаклей, куда входят как детские, так и взрослые представления. У режиссеров и актеров современного кукольного жанра множество новых замыслов и планов, которые по достоинству можно оценить, только посетив этот необычный театр.

**Молодежный театр Челябинска** радует зрителей с 1965 года. Сравнительно молодой челябинский театр поставил перед собой непростую задачу: приобщить к театральной культуре подрастающее поколение. Работа режиссеров и актеров театра направлена на то, чтобы смотреть спектакли было интересно не только детям, но и родителям, потому что ничто так не сближает, не помогает так разобраться во взаимоотношениях, как совместное переживание каких-то эмоций. Главной чертой этого театра можно назвать молодость: молодые режиссеры, молодые актеры, молодые зрители, современный взгляд на театральные постановки. В фойе Молодежного театра проходят выставки современного искусства. В настоящее время на сцене ТЮЗа идет 21 спектакль: постановки по классическим произведениям и пьесам современных авторов; спектакли, интересные для семейного просмотра, спектакли, затрагивающие душу взрослого зрителя, и спектакли для наших маленьких друзей.





## «Приходите к нам в музей»

Педагогический коллектив нашего детского сада «Солнечный город» целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения. Одной из таких эффективных форм является внедрение в повседневную практику **музейной технологии**. Данная технология в последнее время приобретает большую популярность в системе дошкольного образования. Основной целью музейной педагогики является: приобщение к музеям подрастающего поколения, творческое развитие личности. Но самое главное — мини-музей помогает коллективу детского сада решать широкий круг педагогических проблем, связанных с образованием детей и семейной педагогикой:

-музей обладает уникальным потенциалом социально-воспитательной работы с детьми, помогает детям понять язык вещей, постичь их культурное значение и рукотворность, становятся незаменимыми помощниками в изучении культуры своего народа, воспитывает патриотические чувства и творчество;

-в обычном музее ребёнок лишь пассивный созерцатель, а здесь он соавтор, творец экспозиций.

В соответствии с годовым планом работы ДООУ, с целью обогащения предметно-развивающей среды группы, формирования у дошкольников представлений о музее, создания условий для развития проектно-исследовательских умений, был организован и проведен смотр - конкурс «Лучший мини-музей в ДООУ», в котором приняли участие все группы. Почти целый месяц трудились наши педагоги, проявляли творчество, фантазию и умение в создании мини-музеев в группах. Представленные в ходе смотра-конкурса «мини-музеи» разнообразны по содержанию, тематике, эстетическому оформлению, оснащению материалами и пособиями, носят развивающий характер, созданы с учетом возрастных особенностей, расположены в доступных для детей местах, созданы руками педагогов, родителей и детей. Каждый мини-музей сопровождался аннотацией, описывающей содержание, примерные варианты использования мини-музея в образовательном процессе. Все воспитатели проделали большой объем работы: определились с темой мини-музея, выбрали место для его размещения, наполнили содержанием, продумали оснащение, разделы, формы работы в музее. И вот какие мини-музеи были представлены:

Группа «Карасики» мини-музей «*Мир динозавров*»,

Группа «Улитка» мини-музей «*Матрёшки*»,

Группа «Ивушка» мини-музей «*Чудеса из металла. Каслинское литьё*»,

Группа «Ромашка» мини-музей «*Кукла- оберег*»,

Группа «Радуга» мини-музей «*Русского быта*»,

Группа «Капелька» мини-музей в чемодане «*История погремушки*»,

Группа «Росинка» мини-музей «*Мишка—забавная игрушка*»,

Группа «Кувшинка» мини-музей «*Куколка с секретом*»,

Группа «Зоренька» мини-музей «*Всё дело в шляпе*»,

Группа «Одуванчик» мини-музей «*Шкатулочка*»,

Группа «Берёзка» мини-музей в чемодане «*Пуговка*»,

Группа «Жаворонок» мини-музей «*Вазочка*».



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454021, г. Челябинск,  
ул. Братьев Кашириных, 106А  
тел./факс (8-351) 734-34-22  
mdoukalin1@mail.ru

Заведующий детским садом № 1 Шавейникова Юлия Юрьевна.

Выпуск подготовила творческая группа коллектива:

Чельшкина О В. – инструктор ФК

Морозова О Е. – воспитатель гр. « Берёзка»

Фещук В.М.—музыкальный руководитель.

